

Утверждено
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от _____ 2025 года
№ _____

Положение
о проведении конкурса профессионального мастерства «Авыл укытучысы. Авыл тәрбиячесе – 2025» («Сельский учитель. Сельский воспитатель – 2025»)

I. Общие положения

1.1. Положение о проведении конкурса профессионального мастерства «Авыл укытучысы. Авыл тәрбиячесе – 2025» («Сельский учитель. Сельский воспитатель – 2025») (далее – Конкурс) определяет цели, задачи, категорию участников, сроки, порядок и условия проведения Конкурса.

1.2. Цель Конкурса – повышение престижа профессии сельского учителя и воспитателя дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ), их профессионального уровня, признание их роли в воспитании молодого поколения, стимулирование к поиску новых форм обучения и воспитания.

1.3. Задачами Конкурса являются:

1.3.1. обеспечение условий для:

обобщения и распространения передового опыта сельских педагогов;
привлечения внимания общественности к социально значимым проектам в области образования на селе;

повышения роли сельского учителя и воспитателя ДОУ в решении образовательных и воспитательных задач;

создания положительного имиджа современного сельского учителя и воспитателя ДОУ;

совершенствования форм и возможностей для самореализации сельских педагогов, разработки новых форматов карьерного роста, отражающих их профессиональные успехи;

1.3.2. осуществление поддержки развития современной цифровой образовательной среды сельских школ.

II. Требования к участию в Конкурсе

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории сельских поселений Республики Татарстан и регионов Российской Федерации, подготовившие работы в соответствии с тематикой, предложенной в настоящем Положении.

2.2. Конкурсные работы могут быть представлены на татарском, русском, чувашском, марийском, мордовском, английском и французском языках.

III. Организаторы Конкурса

3.1. Организатором Конкурса является Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее – Министерство).

3.2. Партнерами Конкурса являются:

Редакция журнала «Мэгариф» (по согласованию);

Республиканский общественный фонд «Всемирного конгресса татар» (по согласованию).

3.3. Для проведения Конкурса создается организационный комитет, состав которого утверждается приказом Министерства.

VI. Руководство Конкурсом

4.1. Для реализации цели и задач Конкурса формируется организационный комитет (далее – Оргкомитет) из числа Организатора и партнеров Конкурса не менее трех человек, включая председателя.

4.2. Оргкомитет Конкурса:

оформляет необходимые документы для проведения Конкурса;

утверждает список участников Конкурса;

организует материально-техническую базу для проведения Конкурса;

распространяет информацию о проведении Конкурса;

формирует жюри Конкурса;

организует проведение очного этапа Конкурса и награждение победителей и номинантов.

V. Жюри Конкурса

5.1. Для оценки участников заключительного этапа Конкурса создается жюри в составе не менее 15 человек и утверждается приказом Министерства.

5.2. В состав жюри могут входить представители организатора и партнеров Конкурса, педагогических работников, имеющих государственные и (или) ведомственные награды, методистов управлений (отделов) образования муниципальных образований, представителей общественности. Жюри состоит из председателя, ответственного секретаря и членов жюри.

Председатель жюри председательствует, осуществляет организацию и координацию работы на заседаниях состава жюри.

Каждую работу оценивает не менее 3 членов из общего состава жюри. Члены жюри обладают равными голосами при оценке работ и принятии решений жюри. Решения жюри принимаются открытым голосованием большинства голосов от общего числа присутствующих на заседании членов жюри. В случае равенства голосов голос председательствующего на заседании жюри является решающим.

Заседание членов жюри считается состоявшимся при участии в нем не менее 2/3 от общего количества.

5.3. Решение жюри оформляется протоколом, который подписывает председатель и все члены жюри.

5.4. Жюри при оценивании работ руководствуется критериями оценки и значениями оценки, установленными приложениями № 1-3 к настоящему Положению. Жюри отклоняет представленную работу, если она носит реферативный характер или не соответствует требованиям по содержанию.

VI. Условия и порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в три этапа:

6.1. Первый этап – с 05 мая по 20 июня 2025 года.

Для участия в первом этапе Конкурса участнику необходимо подготовить и направить на электронный адрес: magarif.aul@mail.ru с пометкой «Авыл укытучысы. Авыл тәрбиячесе – 2025» («Сельский учитель. Сельский воспитатель – 2025») в срок до 20 июня 2025 года включительно следующие документы:

заявку на участие в Конкурсе (Приложение № 4);

эссе на одну из предложенных тем: 1) «Сельская школа: вчера, сегодня, завтра», 2) «Мой урок: заметки сельского учителя»;

согласие участника на обработку персональных данных (Приложение № 5).

Требования к конкурсной работе первого этапа:

в конкурсной работе указывается фамилия, имя, отчество автора, номер телефона, место работы и занимаемая должность, стаж работы педагогом, фото автора отправляется отдельным файлом в формате jpeg (размер файла – от 300 Кб до 1 Мб);

текст Times New Roman, 14 кеглем, 1,5 межстрочный интервал, объем не должен превышать 4 страниц. В случае превышения объема, Организаторы Конкурса не принимают статью.

Конкурсные работы, соответствующие требованиям Конкурса, размещаются на сайте www.magarif-uku.ru, а также могут быть опубликованы на страницах журналов «Мэгариф» и «Мэгариф. Татар теле» (электронный журнал) и на портале «Мэгариф.рф» в качестве публикации без выплаты авторского гонорара, но с указанием авторства.

Оргкомитет вправе отклонить заявки и материалы, если они поданы позже указанного в абзаце втором настоящего пункта срока и не соответствуют требованиям к составу документов.

Конкурсная работа первого этапа оценивается согласно критериям, установленным в Приложении № 1 к настоящему Положению.

По итогам оценки конкурсных работ в первом этапе на второй этап Конкурса отбирается 30 (тридцать) конкурсных работ и формируется состав участников второго этапа Конкурса.

6.2. Второй этап – с 1 июля по 30 августа 2025 года.

Победители первого этапа Конкурса присылают видеоролик одного из этапов урока (занятия) (этап актуализации знаний, рефлексии и др.) с последующим видеообращением к членам жюри, представляющим собой анализ эффективности и целесообразности применяемых на данном этапе урока (занятия) подходов (приемов, методик, технологий) к организации учебной деятельности обучающихся длительностью от 20 до 25 минут. Конкурсная работа направляется до 30 августа 2025 года на электронную почту: magarif.aul@mail.ru с пометкой «Конкурс «Авыл укытучысы. Авыл тәрбиячесе – 2025» («Сельский учитель. Сельский воспитатель – 2025»).

Автор, исходя из содержания, заголовков к мероприятию ставит самостоятельно.

Конкурсная работа второго этапа оценивается согласно критериям, установленным Приложением № 2 к настоящему Положению.

Для оценки конкурсных работ второго этапа, Организатор вправе привлекать специалистов, экспертов для проведения дополнительной экспертизы конкурсной работы.

На третий этап Конкурса приглашаются 10 победителей второго этапа (8 учителей и 2 воспитателя) (далее – Номинанты).

6.3. Третий этап проводится 26 сентября 2025 года – очный этап.

Список Номинантов, допущенных к участию в третьем этапе Конкурса, объявляются на сайте magarif-uki.ru, в том числе информация о месте, дате проведения третьего этапа.

На третьем этапе конкурсным испытанием является проведение открытого урока, оцениваемого по критериям, установленным Приложением № 3 к настоящему Положению.

Формат открытого урока: познакомить жюри со значимостью преподаваемого предмета (проводимого мастер-класса – для воспитателей), личными новациями, оригинальными методами и достижениями, используемыми при его проведении.

При участии в третьем этапе командировочные и иные расходы, связанные со следованием к месту проведения третьего этапа Конкурса и обратно, несет участник Конкурса либо направляющая его сторона самостоятельно.

VII. Тематика Конкурса

7.1. На Конкурс представляется конспект урока или внеурочной деятельности, занятия, мастер-класса (для дошкольных образовательных организаций) по следующим темам:

«Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы»;

«90 лет со дня рождения писателя и драматурга, лауреата Государственной премии РТ им. Габдуллы Тукая Туфана Миннуллина»;

«200 лет со дня рождения татарского ученого-этнографа, литератора и просветителя Каюма Насыри»;

«125 лет со дня рождения татарского композитора, народного артиста ТАССР Салиха Сайдашева».

VIII. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

8.1. Участник, имеющий первый результат, является победителем Конкурса. Победителю Конкурса присуждается первое место.

8.2. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Конкурса. Призеру, имеющему второй результат, присуждается второе место, призеру, имеющему третий результат – третье место.

8.3. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения заданий, решением жюри могут быть установлены дополнительные номинации: среди учителей – «Умелый педагог», «За глубину темы», «Воля к победе» и среди сельских воспитателей – «Любовь к родному языку» и «На страже национальных традиций».

8.4. Победители и номинанты награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Татарстан.

8.5. Итоги Конкурса объявляются в рамках Большой учительской недели в октябре текущего года.

8.6. Итоги Конкурса размещаются на сайте magarif-uku.ru.

Приложение № 1
к Положению о проведении конкурса
профессионального мастерства
«Авыл укытучысы. Авыл тәрбиячесе – 2025»
(«Сельский учитель. Сельский воспитатель – 2025»)

Критерии оценки конкурсных работ участников первого этапа
конкурса профессионального мастерства «Авыл укытучысы. Авыл
тәрбиячесе – 2025» («Сельский учитель. Сельский воспитатель – 2025»)

Критерии	Показатели	Баллы
Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная)	речевая грамотность	от 0 до 3
	грамотность в области грамматики	
	орфографическая грамотность	
	пунктуационная грамотность	
Обоснование актуальности	широта и масштабность взгляда на профессию	от 0 до 3
	умение видеть тенденции развития образования	
	связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
Наличие ценностных ориентиров	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	от 0 до 3
	постановка воспитательных целей	
	обращение внимание на формирование гражданской позиции обучающихся	
Аргументированность позиции	чёткость аргументов, отделение фактов от мнений	от 0 до 3
	использование иллюстрирующих примеров и фактов	
	наличие выводов и обобщения	
Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения	чёткость и обоснованность при формулировании проблем	от 0 до 3
	способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции	
	нестандартность предлагаемых решений	
Рефлексивность	понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	от 0 до 3

	анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	
Оригинальность изложения	оригинальность изложения	от 0 до 3
	художественный стиль и нестандартность изложения	
	яркость и образность изложения	
	ясность и целостность изложения	
Максимальное количество баллов		21

Приложение № 2
к Положению о проведении конкурса
профессионального мастерства
«Авыл укытучысы. Авыл тәрбиячесе – 2025»
(«Сельский учитель. Сельский воспитатель – 2025»)

Критерии оценки конкурсных работ участников второго этапа
конкурса профессионального мастерства «Авыл укытучысы. Авыл
тәрбиячесе– 2025» («Сельский учитель. Сельский воспитатель – 2025»)

Критерии	Показатели	Баллы
Результативность и практическая применимость	соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами	от 0 до 5
	воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта	
	осмысление потенциала транслируемых методик и технологий преподавания	
Коммуникативная культура	целеполагание и проведение рефлексии	от 0 до 5
	широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное	
Оригинальность и творческий подход	творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач	от 0 до 5
	проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов	
	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	
Научная корректность и методическая грамотность	убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта	от 0 до 5
	технологичность и логическая последовательность в представлении опыта (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)	
	использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся	
	адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания	
Информационная и языковая грамотность	грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства	от 0 до 5

	разнообразие источников информации и образовательных ресурсов	
	структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	педагогический кругозор и общая эрудиция	
Максимальное количество баллов		25

Приложение № 3
к Положению о проведении конкурса
профессионального мастерства
«Авыл укытучысы. Авыл тәрбиячесе – 2025»
(«Сельский учитель. Сельский воспитатель – 2025»)

Критерии оценки конкурсных работ участников второго этапа
конкурса профессионального мастерства «Авыл укытучысы. Авыл
тәрбиячесе – 2025» («Сельский учитель. Сельский воспитатель – 2025»)

Критерии	Показатели	Баллы
Информационная и языковая грамотность	корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	от 0 до 10
	доступность изложения, адекватность объёма информации возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы	
	навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации	
	языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)	
	использование различных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
Результативность	достижение предметных результатов	от 0 до 10
	достижение метапредметных результатов	
	достижение личностных результатов вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	
Методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности	от 0 до 10
	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
	использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать	

	<p>свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования</p> <p>разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников</p> <p>соответствие методов и приёмов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)</p>	
Мотивирование к обучению	<p>использование различных способов мотивации</p> <p>системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия</p> <p>доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда</p> <p>использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)</p> <p>поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями</p>	от 0 до 10
Рефлексивность и оценивание	<p>объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием</p> <p>разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе</p> <p>обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения</p> <p>понятность процедуры и критериев оценивания</p> <p>адекватность оценки и рефлексии проведённого урока, точность ответов на вопросы</p>	от 0 до 10
Организационная культура	<p>постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов</p> <p>наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий</p> <p>установление правил и процедур совместной работы на уроке</p> <p>обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования</p>	от 0 до 10

	осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведённый урок и провести критический анализ	
Эффективная коммуникация	организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации	от 0 до 10
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	
	наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации	
	использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	
	развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе	
Наличие ценностных ориентиров	воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	от 0 до 10
	поддержка безопасного поведения и формирование культуры здорового образа жизни	
	обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	
	создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	
Метапредметный и междисциплинарный подход	формирование универсальных учебных действий разных видов	от 0 до 10
	использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин	
	понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	

	<p>системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов</p> <p>умение анализировать проведённое занятие с учётом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока</p>	
Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	<p>использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.)</p> <p>создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения</p> <p>поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий</p> <p>решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке</p> <p>уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера</p>	от 0 до 10
Максимальное количество баллов		100

Приложение 4
к Положению о проведении конкурса
профессионального мастерства
«Авыл укытучысы. Авыл тәрбиячесе – 2025»
(«Сельский учитель. Сельский воспитатель – 2025»)

Заявка на участие в конкурсе профессионального мастерства
«Авыл укытучысы. Авыл тәрбиячесе – 2025» («Сельский учитель. Сельский
воспитатель – 2025»)

Полное наименование общеобразовательной организации /дошкольной образовательной организации (расположенной на территории сельских поселений Республики Татарстан и регионов Российской Федерации)	
Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии)	
Занимаемая должность	
Номер телефона, адрес электронной почты	
Педагогический стаж работы	

Приложение 5
к Положению о проведении конкурса
профессионального мастерства «Авыл укытучысы.
Авыл тәрбиячесе – 2025» («Сельский учитель.
Сельский воспитатель – 2025»)

Оператору – государственному автономному
образовательному учреждению дополнительного
профессионального образования «Институт
развития образования Республики Татарстан»
ИНН:1650055474

Адрес: Республика Татарстан, г.Казань,
ул.Большая Красная, д. 68

от _____
фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии)
субъекта персональных данных), номер телефона, адрес
электронной почты или почтовый адрес

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,

(ФИО (последнее – при наличии))

Паспорт _____, выдан _____
(серия, номер) (когда, кем)

(адрес)

в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных оператору – государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» для участия в конкурсе профессионального мастерства «Авыл укытучысы. Авыл тәрбиячесе – 2025» («Сельский учитель. Сельский воспитатель – 2025»).

Перечень обрабатываемых персональных данных: фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии); данные документа, удостоверяющего личность (паспорт); контактный телефон; адрес электронной почты; место работы; должность; иные сведения, необходимые для участия в конкурсе профессионального мастерства «Авыл укытучысы. Авыл тәрбиячесе – 2025» («Сельский учитель. Сельский воспитатель – 2025»).

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие на обработку персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Оператор осуществляет обработку персональных данных, как с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных субъекта персональных данных, так и без использования средств автоматизации.

Срок, в течение которого действует согласие на обработку персональных данных: настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва субъектом персональных данных в письменной форме.

(ФИО (последнее – при наличии))

(подпись)

(дата)

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от «___» _____ 2025 г.
№ _____

Состав организационного комитета конкурса профессионального мастерства
«Авыл укытучысы. Авыл тәрбиячесе – 2025» («Сельский учитель. Сельский
воспитатель – 2025»)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
Председатель организационного комитета:		
1.	Закирова Минзалия Загриевна	заместитель министра образования и науки Республики Татарстан, кандидат педагогических наук
Члены организационного комитета:		
2.	Закирова Гелюся Рауфовна	главный редактор – директор филиала «Редакция журнала «Мәгариф» (по согласованию)
3.	Шакиров Данис Фанисович	депутат Государственного Совета Республики Татарстан, первый заместитель Председателя Национального совета Всемирного конгресса татар – руководитель Исполнительного комитета Всемирного конгресса татар (по согласованию)
4.	Гиниатуллина Гузель Равилевна	ведущий советник отдела развития дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан
5.	Махмутова Раушания Мидехатовна	ведущий консультант отдела развития дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан

Утвержден приказом
Министерства образования и
науки Республики Татарстан
от _____ 2025 г.
№ _____

Состав жюри конкурса профессионального мастерства
«Авыл укытучысы. Авыл тәрбиячесе – 2025» («Сельский учитель. Сельский
воспитатель – 2025»)

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Шаяхметова Роза Искандеровна	начальник отдела развития дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан, председатель
2	Хисамиева Йолдыз Шамилевна	начальник отдела дошкольного образования Министерства образования и науки Республики Татарстан, со-председатель
3	Шамсутдинова Расима Равиловна	заведующая кафедрой татарского языка и литературы государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее – ИРО РТ), Народный учитель Республики Татарстан, заместитель председателя
Члены жюри:		
4	Мингалиева Лейсан Эмитовна	директор государственного автономного учреждения «Центр оценки профессионального мастерства работников образования», к.ф.н.
5	Исмагилова Расиха Габдульбаровна	заместитель главного редактора журнала «Мәгариф» (по согласованию)
6	Сабиров Альберт Загирович	редактор отдела журнала «Мәгариф» (по согласованию)
7	Шагаева Алия Юнусовна	директор МБОУ «Лицей № 9 имени А. С. Пушкина Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», к.ф.н. (по согласованию)
8	Яруллина Гулина Зуфаровна	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каргалинская гимназия» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (по согласованию)
9	Шаехова Резида Камильевна	доцент отделения дошкольного и начального образования Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной

		переподготовки работников образования КФУ, к.п.н. (по согласованию)
10	Волкова Ольга Валерьевна	доцент отделения общего образования Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КФУ, к.п.н. (по согласованию)
11	Гилязова Лилия Гильмутдиновна	доцент кафедры татарского языка и литературы ИРО РТ, к.ф.н.
12	Зиннатуллин Раиф Каримуллович	методист информационно-методического отдела муниципального казённого учреждения «Управление образования исполнительного комитета муниципального образования города Казани» (по согласованию)
13	Мухтаров Рамис Раисович	методист информационно-методического отдела муниципального казённого учреждения «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан», учитель физики и информатики (по согласованию)
14	Салихова Лилия Фануровна	методист государственного автономного учреждения «Центр оценки профессионального мастерства работников образования», учитель татарского и русского языков, к.п.н.
15	Сафиуллин Ильшат Ращатович	методист информационно-методического отдела муниципального учреждения «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан, учитель химии и биологии (по согласованию)
16	Хамидуллина Камария Зиннуровна	народный учитель Республики Татарстан (по согласованию)
17	Аймаганбетов Ерлан Абаевич	учитель информатики МБОУ «Русско-татарская средняя общеобразовательная школа №129» Приволжского района г. Казани, абсолютный победитель городского этапа, победитель республиканского этапа конкурса «Учитель года — 2025» (по согласованию)
18	Хусаинова Гульфия Хайдаровна	учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан» (по согласованию)
19	Цыганова Виктория Владимировна	воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10 г. Лениногорска», победитель

		республиканского конкурса «Воспитатель года Татарстана – 2025» (по согласованию)
--	--	--